

ایران سالانه با تولید بیش از ۷۶ هزار مقاله، رتبه ۱۵ جهان را در اختیار دارد. این رتبه به استناد گزارش نمایه بین‌المللی Scopus بود که در سال ۲۰۲۲ تاکنون همین جایگاه را حفظ کرده‌ایم، گزارش رتبه معتبر Web of Science نشان می‌دهد که به تازمه ما در این نمایه نیز با یک پله صعود از ۱۶ به ۱۵ ارتقا یافته است.

ایران بر پایه آخرین اطلاعات تولید علم، در نظام بین‌المللی Web of Science در سال ۲۰۲۳ در رتبه چهاردهم دنیا قرار دارد و آخرین به‌روزرسانی تولید علم ایران در حوزه Web of Science سوم آبان ۱۴۰۲ و شاخص‌اچ ایندکس ایران در پانزدهم نوامبر سال ۲۰۲۳، ۴۵۵۰۲ بوده که این میزان نشان‌دهنده میزان کیفیت مقالات ایرانی ثبت شده است.

بررسی جایگاه مقالات پژوهشی ایران در جهان

ایران پیش‌ران تولید مقالات پژوهشی

بیانات رهبر انقلاب در دیدار نخبگان

رهبر معظم انقلاب اسلامی همواره در دیدارهای نخبگان و استعداد‌های برتر علمی کشور به موضوع تولید علم نافع و حرکت رو به رشد علمی جمهوری اسلامی ایران تأکید فرموده‌اند. در تازه‌ترین دیدار ایشان با نخبگان، با تأکید بر لزوم تمرکز جامعه علمی و نخبگان برای یافتن راه‌حل‌های علمی مشکلات مختلف اظهار داشتند: «ظرفیت نخبگی جوانان ملت ایران، می‌تواند زمینه‌ساز بر کردن شکاف علمی کشور با علم جهانی، عبور از مرزهای جهانی علم، ایجاد تمدن نوین اسلامی و تحقق آینده درخشان کشور باشد.» ایشان با یادآوری سخنان چند سال قبل خود درباره آینده ایران و ضرورت پیشتازری در عرصه علم جهانی گفتند: «باید به‌گونه‌ای حرکت کنیم که در آینده علمقول، ایران منبع علم جهانی بشود و هر کس برای دسترسی به جدیدترین یافته‌های علمی، ناچار از یادگیری زبان فارسی شود، همان‌گونه که در برهه‌هایی از تاریخ، ایرانیان بر قلم‌های دانش جهانی قرار داشتند و کتاب‌های دانشمندان ایران در دانشگاه‌های غرب و شرق مورد تدریس و استناد اهل علم و دانش بود.»

بررسی جایگاه علمی ایران در سال اخیر

بررسی جایگاه علمی ایران در سال ۲۰۲۳ بر اساس برآوردهای نظام‌های بین‌المللی WOS یا Web of Science، اسکوپوس (SCOPUS)، نظام‌نامه NATURE INDEX و استخراج از اطلاعات پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) انجام شده است. در این بررسی رشد علمی کشور بر پایه شاخص‌های بین‌المللی تولید علم صورت گرفته است. در حال حاضر جمهوری اسلامی

براساس قانون «سنجش و پذیرش دانشجو در دوره‌های تحصیلات تکمیلی در دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور» مصوب ۱۸ اسفند ماه سال ۹۴ مجلس شورای اسلامی و مصوبات «شورای سنجش و پذیرش دانشجو در دوره‌های تحصیلات تکمیلی» سنجش و پذیرش در مقطع دکتری ناپویسته، با توجه به نوع شیوه آموزشی رشته محل (آموزشی – پژوهشی و پژوهش محور) به دو صورت آموزشی – پژوهشی و پژوهش محور صورت می‌گیرد. همچنین طبق مندرجات دفترچه راهنمای انتخاب رشته آزمون دکتری، شیوه «پذیرش اساتدمحور» نیز به شیوه‌های پذیرش دانشجو دکتری از سال ۱۴۰۲ دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی اضافه شد. این شیوه پذیرش، به دو شیوه «آموزش – پژوهشی» و «پژوهش‌محور» پذیرش دانشجو دکتری سال ۱۴۰۲ دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی اضافه شد و پذیرفته شدگان اولیه آزمون دکتری سال ۱۴۰۳ دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی می‌توانند به یکی از شیوه‌های زیر در دوره دکتری پذیرفته شوند:

شیوه آموزشی – پژوهشی: شیوه آموزشی–پژوهشی، روشی است که محتوای برنامه آن مستشمل بر واحدهای درسی و پایان نامه می‌باشد. این شیوه تا سال ۱۳۸۹ تنها شیوه آموزشی در ایران بوده و پذیرش دانشجویان در همه دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی کشور فقط به این روش صورت می‌گرفت.

شیوه پژوهش‌محور: مقطع دکتری تخصصی است که با محوریت پژوهش و مشتمل بر دریافت واحدهای آموزشی محدود و ارائه رساله برگزار می‌شود.

دانشجویان طردار فلسطین در دانشگاه کلمبیا روز جمعه سومین روز از تظاهرات خود را به‌رغم بازداشت و تعطیل هم‌ها نفر از دویستانشان از سر گرفته و تأکید کردند که عزم آنها برای مقابله با سیاست‌های رژیم اسرائیل تقویت شده است. به گزارش شبکه خبری «ان بی سی نیوز»، بسیاری از دانشجویان معترض دانشگاه کلمبیبی

پلیس نیویورک برای ساعت‌ها دستان آن‌ها را بسته

و آن‌ها را در گروه‌های سه نفره بازداشت کرده بود. شایان ذکر است که تعداد فرآیندهای از تجمع کنندگان ضد اسرائیلی روز جمعه دوباره با چادرها و پتوهای بزرگ به فضای دانشگاه آمده و تأکید کردند که با حمایت از مردم غزه در سمت درست تاریخ قرار دارند.

آزادی عقیده به شیوه «شیطان بزرگ»

تعلیق دانشجویان به علت اعتراض به رژیم کودک‌کش!

آمریکا که برای نشان دادن مخالفت خود با سیاست‌های رژیم اسرائیل در غزه و کشته شدن غیرنظامیان فلسطینی تظاهرات کرده و توسط پلیس نیویورک دستگیر شده بودند، پس از آزادی دوباره به محنه اعتراضات بازگشتند. این در حالی است که به گفته برخی از معترضان دستگیر شده،

به گفته پلیس نیویورک، اسرا هیرسی، دختر ۲۱ ساله ایلهان عمر، نماینده دموکرات مجلس آمریکا در میان ۱۱۳ نفری بود که روز پنج‌شنبه دستگیر شدند. هیرسی در شبکه‌های اجتماعی اعلام کرد که در حضور در دانشگاه کلمبیا تعلیق شده است.

این گزارش با اشاره به افزایش تنش‌ها بر سر آزادی بیان در برخی از دانشگاه‌های ایالات متحده پس از آغاز حملات اسرائیل به باریکه غزه نوشت: این هفته، دانشگاه کالیفرنیا جنوبی سخنرانی یک دانشجوی مسلمان را به بهانه نگرانی‌های امنیتی لغو کرد. هفته گذشته نیز یکی از اساتید

دانشگاه

Daneshgah|Kayhan.ir

۴۶ دانشگاه ایران در نظام رتبه‌بندی لایدن سال ۲۰۲۳ حضور دارند. در مقایسه با ۴۴ دانشگاه ایران در رتبه‌بندی سال ۲۰۲۲، دانشگاه جدید (مرکز) جهاد دانشگاهی و دانشگاه علوم پزشکی همدان) به رتبه‌بندی سال ۲۰۲۳ اضافه شده‌اند. حضور دانشگاه‌های ایران از سال ۲۰۱۳ به بعد در نظام رتبه‌بندی لایدن که یکی از معتبرترین و

علمی قابل قبول است. اگر این پویایی وجود نداشته باشد، کشور به لحاظ علمی رشد نمی‌کند. بخش اعظم پیشرفت‌های کشور از سوی دانشگاهیان و نوشتن مقالات پژوهشی آنان رقم خورده است. یکی از مهم‌ترین سیاست‌ها در معاونت پژوهشی، افزایش تعداد پژوهش‌های مسئله محور است. از این رو، بالغ بر ۱۱ هزار قرارداد صنعتی در سال ۱۴۰۲ داخلی و بین‌المللی به عنوان بروناداد علمی قابل قبول است. اگر این پویایی وجود نداشته باشد، کشور به لحاظ علمی رشد نمی‌کند. بخش اعظم پیشرفت‌های کشور از سوی دانشگاهیان و نوشتن مقالات پژوهشی آنان رقم خورده است. نامبرده درباره علت رکود رشد علمی در پایگاه‌های استنادی گفت: یکی از دلایل تبلیغات منفی است. برخی از افراد می‌خواهند با تبلیغات منفی ارزش‌ها چاپ مقالات در پایگاه‌های استنادی را کم نشان دهند و این موضوع انگیزه پژوهشگران در نوشتن مقاله را کاهش می‌دهد.

همچنین، پژوهش‌های مسئله محور کشوری از سوی پژوهشگران افزایش یافته است. این موضوع باعث کاهش سرعت نوشتن مقاله می‌شود و چون جنس مسائل پژوهشی داخلی و ملی است در این حالت مجلات خارجی تمایل کمتری به چاپ این مقاله‌ها دارند. جمع‌بندی ما نشان از افزایش کیفیت مقالات نسبت به چند سال گذشته است.

بودجه پژوهشی دانشگاه‌ها

بودجه‌ای که به دانشگاه‌ها اختصاص داده می‌شود در مقایسه با رقبای منطقه‌ای بسیار پایین است. دانشگاه‌ها خودشان با قراردادهای صنعتی و درآمد‌های اختصاصی، بخشی از پایین بودن بودجه را تأمین می‌کنند؛ اما این کفایت نمی‌کند. باید سیاست از ۵ سال پیش به اجرا در آمده است و طی این دوره‌های فرصت مطالعاتی، اعضای هیئت علمی بین شش ماه تا یک‌سال به صورت مأمور در صنایع و نهادهای مرتبط حضور پیدا می‌کنند و آن‌ها ضمن آشنایی با محیط صنعتی می‌توانند پژوهش‌های خود را نیز با توجه به نیاز صنایع تعریف کنند. از این رو، یکی از نتایج این سیاست، افزایش تعداد قراردادهای صنعتی بوده است.

اهمیت چاپ مقاله در پایگاه‌های استادی

مدیرکل سیاست‌گذاری و برنامه‌ریزی امور پژوهشی وزارت علوم با اشاره به اهمیت چاپ

۲- نسبت به انتخاب کدرشته محل‌های تحصیلی

در زمان مقرر اقدام کنند.

۳- حدنصاب نمره علمی لازم را در کدرشته محل‌های انتخابی کسب کرده و برای مرحله دوم(مصاحبه و بررسی سوابق علمی و پژوهشی) آزمون توسط سازمان سنجش آموزش کشور معرفی شده باشند.

۴- در مرحله دوم (مصاحبه و بررسی سوابق علمی و پژوهشی) در یک یا چند دانشگاه شرکت و حدنصاب نمره این مرحله را در کدرشته محل‌های انتخابی کسب کنند.

۵- پذیرش نهایی در هر کدرشته محل مطابق ظرفیت در هر یک از سهمیه‌های مصوب و پس از تأیید صلاحیت‌های عمومی انجام می‌شود.

۳ روش اصلی پذیرش در دوره دکتری

۶- سهمیه‌های رزمندگان و ایثارگران و مریان مطابق ضوابط مندرج دفترچه راهنمای ثبت‌نام و شرکت در آزمون دفترچه راهنما اعمال می‌شود.

دولطلبانی که نسبت به انتخاب رشته اقدام می‌نمایند با توجه به نمره کل اکتسابی کد ترکیب مربوطه، کدرشته محل‌های انتخابی، سهمیه و حدنصاب تعیین شده توسط مؤسسات و سایر ضوابط، برای مرحله مصاحبه و بررسی سوابق اقدام، پژوهشی (مرحله دوم آزمون) معرفی خواهند شد. بدیهی است فردی که مجاز به انتخاب رشته شده باشد در صورت نداشتن حدنصاب نمره الزم که توسط مؤسسات تعیین می‌شود، برای مرحله مصاحبه و بررسی سوابق علمی و پژوهشی (مرحله دوم آزمون) معرفی نخواهد شد.

بدیهی است عدم مراجعه برای مصاحبه، به منزله انصراف از پذیرش بوده و امکان آزمون کتبی یا



در غزه تحصن کرده و خواستار عدم همکاری با شرکت‌هایی شده بودند که «از اپارتاید اسرائیل سود می‌برند»

«ریک آدامز» شهردار نیویورک سیتی گفته به نقل از ایرنا، دانشجویان دانشگاه کلمبیبی آمریکا از اواخر هفته گذشته در حمایت از فلسطین و در مخالفت با اقدام نظامی اسرائیل

صفحه ۷

پنج‌شنبه ۶ اردیبهشت ۱۴۰۳
۱۶ شوال ۱۴۴۵ – شماره ۲۳۵۶۳

مهم‌ترین حقوق دانشجو در دانشگاه

دانشجو به عنوان بخشی از جامعه، شامل همان مواردی می‌شود که قانون اساسی به عنوان حق و تکلیف برای او مشخص کرده است. اصل بنیادی حفظ کرامت انسانی و آزادی به عنوان مبنا در جمهوری اسلامی ایران شناخته شده است.

منشور حقوق دانشجویی با تأکید بر نیازها، خواسته‌ها و در کل زیست‌جان دانشجویی و نیز بر اساس قانون اساسی و مجموعه قوانین، آیین‌نامه‌ها، دستورالعمل‌ها و شیوه‌نامه‌های اجرایی مصوب در مراجع قانونی گردآوری و خلاصه‌سازی شده است.
به‌دیهی است حقوق مذکور، اعلان مواردی است که دانشجو می‌تواند در چارچوب شرع مقدس اسلام و قوانین موضوعه جمهوری اسلامی ایران از آنها برخوردار باشد و بر مطالعه آنها پای فشارد.
حقوق دانشجویی در حوزه‌های «آموزشی و پژوهشی»، «فرهنگی اجتماعی»، «سیاسی»، «صنفی رفاهی» و «انضباطی» فصل‌بندی شده است.

مهم‌ترین ماده‌های منشور

همه دانشجویان از حقوق برابر انسانی، فرهنگی و اجتماعی برخوردار هستند و هیچ مقامی حق ندارد به نام حفظ استقلال و تمامیت ارضی کشور آزادی‌های مشروع را سلب کند.
دادخواهی حق مسلم فرد است و هر کس حق برخورداری از دادرسی عادلانه را دارد.

آزادی‌های دانشجو

دانشجو آزاد است که در هر کدام از شکل‌ها و انجمن‌های سیاسی، صنفی، اسلامی و علمی که مجوز دارند، شرکت کند و به عضویت آن درآید. او همچنین می‌تواند در اجتماعات و تظاهرات مسالمت‌آمیز، بدون حمل سلاح که محل مبانی اسلام نباشد، شرکت کند.

تفتیش عقاید و هرگونه تجسس در زندگی و حریم خصوصی ممنوع است. دانشجویان، از حق آزادی اندیشه و بیان و عقیده و آزادی ابراز و ترویج و انتشار آن به هر صورتی برخوردارند. هر کس با هر قومیت و دینی، در انجام مراسم فرهنگی و عبادی خود و تشکیل جمعیت و انجمن در چارچوب قانون آزاد است. قومیت‌ها حق دارند از زبان محلی و قومی خود در مطبوعات و رسانه‌های گروهی استفاده کنند. و آنچه مهم و قابل ذکر است این‌که هیچ عملی تخلف نیست، مگر به صراحت در قوانین ذکر شده و مقررات لازم‌الاجرا باشد.

دانشگاه، اجزاه ندارد دانشجو را از ادامه تحصیل منع کند، مگر به دلایل تحصیلی در چارچوب آیین‌نامه‌های آموزشی، یا به دلایل انضباطی در چارچوب آیین‌نامه و شیوه‌نامه انضباطی. طبق آخرین اصلاحیه لایحه الحاقی یک تبصره به قانون سنجش و پذیرش دانشجو در دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور، حق آموزش جزء حقوق اساسی افراد است و هیچ‌کس را نمی‌توان به عذری غیر از عدم صلاحیت علمی مقرر از آموزش در مقاطع مختلف تحصیلی محروم نمود.



همچنین دانشجو، مالک فکری آثار علمی خود نظیر مقاله، جزوه، یادداشت کلاسی و پایان‌نامه است. دانشجو حق برخورداری از وام تحصیلی، بیمه درمانی، خوابگاه و فضاها و امکانات ورزشی را دارد. همچنین او حق انجام کار دانشجویی، انتخاب به‌عنوان دانشجوئی نمونه و حق لغو تعهد خدمت را دارد. دانشجو حق فعالیت مطبوعاتی سیاسی، صنفی، فرهنگی، اجتماعی و علمی را در نشریات دانشگاهی دارد. او می‌تواند از عملکرد مسئولان دانشگاه و سیاست‌ها و رویه‌های کشور انتقاد کند و نقدهای خود را از مسیرهای قانونی نظیر نشریات دانشجویی، شوراها صنفی و تشکل‌های اسلامی بیان کند.
تسا این‌جا به‌صورت خلاصه ولی تقریباً کامل، حقوق دانشجویی را خواندید. حال به بخش جدی‌تر می‌پردازیم. زمانی که به هر دلیلی اقدامی خلاف قانون یا به نظر بخش‌های دانشگاه غیرقانونی از شما سرزده و پرونده شما باید رسیدگی شود.

مرجع صالح رسیدگی به تخلفات

به یاد داشته باشید که تنها مرجعی که صلاحیت رسیدگی به تخلفات دانشجویان را دارد، شورای انضباطی است. حراست، انتظامات، اداره آموزش و … بقیه بخش‌های دانشگاه، به‌هیچ‌عنوان حق دخالت در پرونده‌های انضباطی را ندارند.

تخلفات باید مشخص باشد و بر اساس ماده ۶ آیین‌نامه انضباطی، این تخلفات عبارت است از: تخلفات عمومی، آموزشی، سیاسی و اخلاقی که حدود هر بخش به‌صورت مشخص در ذیل آن آورده شده است. دعوت از دانشجو به شورای انضباطی دانشگاه به‌صورت کتبی و رسمی باید انجام بگیرد. در نامه دعوت، عنوان اتهام به‌صورت مشخص باید ذکر شده باشد. در مواردی دیده شده که با عنوانی همچون «وصول گزارش تخلف از طریق یکی از مراجع حقوقی دانشگاه» یا «جهت ارائه پارای توضیحات» دانشجو را احضار کرده‌اند، این کار تخلف است. احضار به باید شامل مشخصات دانشجو، تاریخ، زمان و آدرس جلسه و همان‌طور که ذکر شد، عنوان مشخص اتهام وارده به دانشجو باشد.
پاکت دعوت، پلمب و با مهر محرمانه به دانشجو تحویل می‌شود.

اصل بر ابرائت دانشجویست

همان‌طور که در بالا ذکر شد، تفهیم اتهام فقط در موارد مندرج در ماده ۶ آیین‌نامه انضباطی مجاز است. دانشجو حق رؤیت مستندات تخلف را دارد و متهم برای اثبات بی‌گناهی خود، نیاز به ارائه دلیلی ندارد و شورا باید اتهام خود را اثبات کند.

طبق رویه‌های غیرقانونی که در سال‌های گذشته رخ داده است، مواظب جلسات جعلی کمیته انضباطی باشید. به‌هیچ‌عنوان با دعوت تلفنی در جلسه‌های وارد نشوید. اعضای حقوقی شورای انضباطی بدوی و شورای انضباطی تجدیدنظر در آیین‌نامه انضباطی ذکر شده است و مرعوب تهدیدهای اشخاص نشوید. اعضای شورا و کارکنان دبیرخانه شورای انضباطی اجازه تجسس در زندگی خصوصی دانشجویان را ندارند و روش‌هایی مثل استراق سمع، فیلم‌برداری و عکاسی در فضای خصوصی، اجبار دیگران به شهادت و غیره به جمع‌آوری مستندات برای اثبات تخلف دانشجو تخلف می‌باشد.

محرمانه ماننن اطلاعات دانشجو

همچنین کلیه اطلاعات مربوط به تخلف دانشجو محرمانه و از افشای آن (بجز همسر و والدین آن هم با رعایت مصالح دانشجو) خودداری کنند. دانشجو حق دفاع کتبی و شفاهی در برابر اتهامات وارده را دارد. حکم شورای انضباطی باید به‌صورت کتبی به دانشجو ابلاغ شود. دانشجو حق دارد پس از دریافت حکم در شورای انضباطی بدوی یا شورای انضباطی تجدیدنظر، درخواست تجدیدنظر کند.

در طول زمان رسیدگی، دانشجو حق ورود به دانشگاه، خوابگاه و دیگر امکانات آنجا را دارد، مگر در مورد محدودیت یک‌ماهه یا دو‌ماهه که برابر آیین‌نامه به دستور رئیس دانشگاه ایجاد می‌شود. در ضمن، دانشجو حق دارد در حین تحصیل یا پس از فارغ‌التحصیلی، تقاضا کند سوابق انضباطی‌اش امحا شود. در مواردی که کارکنان و اعضای شوراهای انضباطی در زندگی خصوصی دانشجو تجسس کنند یا اطلاعات را افشا کنند، دانشجو حق دارد موضوع را از طریق شورای تجدیدنظر یا شورای انضباطی مرکزی پیگیری کند.

به نقل از خبرنگارم دانشجو؛ قوانینی که خواندید، برداشستی کوتاه از کتابچه حقوق دانشجویی بود. در صورتی‌که قصد فعالیت در انجمن‌ها و تشکل‌ها را دارید، پیش از ورود آیین‌نامه و اساس‌نامه‌های آن‌ها را مطالعه کنید. فعالیت در نشریات را منوط به خواندن کتابچه حقوق نشریات کنید. چراکه در بسیاری از موارد، مشکلاتی که برای دانشجویان رخ داده است ناشی از ندانستن بندهای قانونی بوده یا این‌که بندی را به اشتباه از دیگر دانشجویان شنیده‌اند و بر آن استناد می‌کرده‌اند.

